**Afasiediagnostiek en –behandeling: een basis**

Drs. Marloes Veldkamp

**Inleiding**

In deze basiscursus over afasie worden de belangrijkste actuele feiten over afasiediagnostiek en afasietherapie behandeld. De cursus geeft een overzicht van de diverse vormen en symptomen van afasie.

Er wordt ingegaan op mogelijke cognitieve stoornissen die vaak voorkomen bij hersenletsel en die van invloed zijn op de behandeling van de afasie, zoals neglect, stoornissen in de uitvoerende functies en in het geheugen.

Tevens worden de mogelijkheden voor diagnostiek en therapie bij afasie en de bronnen en richtlijnen die hierbij gebruikt kunnen worden, besproken. Aan de hand van (o.a. door de cursist ingebrachte) casuïstiek wordt geoefend met het stellen van diagnoses en het opstellen van behandelplannen voor zowel stoornisgerichte als functionele therapie volgens het ICF-model.

Samenvattend geeft deze korte cursus een overzicht van de huidige stand van zaken rondom de diagnostiek en behandeling van afasie.

Meer verdieping wordt geboden in de cursus Evidence-based diagnostiek en behandeling van afasie waarbij uitgebreid de toepassing van opgedane kennis in de eigen werksetting aan bod komt.

**Leerdoelen**

Na het volgen van deze cursus:

-kent de cursist de actuele inzichten ten aanzien van afasiediagnostiek en –behandeling.

-is de cursist in staat een diagnose te stellen op functie- activieiten- en participatieniveau voor mensen met afasie.

-is de cursist in staat een evidence-based behandelplan op te stellen voor mensen met afasie.

**Voorbereiding dag 1**

* Lees uit het boek *Afasie* van Bastiaanse (2010) hoofdstuk 4 (blz 89 – 117).
* Lees uit de *Richtlijnen hartstichting* (2005), hoofdstuk 2; Gevolgen van een beroerte.

**Dag 1: Stand van zaken afasierevalidatie**

9.30 Wat weet u over afasie?

10.15 Presentatie huidige stand van zaken m.b.t wetenschappelijk onderzoek, richtlijnen, therapie- en onderzoeksmateriaal aangaande afasie.

10.45 Pauze.

11.00 Toegepaste neurologie.

11.30 Inleiding in het model van Ellis en Young (1997).

12.45 Lunch.

13.45 Cognitieve stoornissen: hoe komen deze tot uiting tijdens het testen en tijdens het communiceren?

14.45 Gegevens van andere disciplines in de behandeling betrekken: de Assen (van Harskamp 1991).

15.30 Bespreken voorbereidende opdracht voor dag 2.

16.15 Afronding.

**Voorbereiding dag 2**

* Lees uit *Afasie* van Bastiaanse (2010) hoofdstuk 6 (blz 133-157) over diagnostiek en hoofdstuk 7 (blz **158-180)** over therapie.
* Lees uit Logopedie en Foniatrie het artikel *Afasieteam* (2006).
* Voer de voorbereidende opdracht voor dag 2 uit: Kies een cliënt met afasie die u zelf behandeld hebt. Orden de gegevens van deze cliënt volgens de behandelde methodiek (van Harskamp 1991) en zet het destijds gemaakt behandelplan op papier volgens het uitgereikte format.

**Dag 2: Diagnostiek en therapie**

9.30 Presentatie veel gebruikte tests en therapiemethoden

10.30 Pauze

10.45 Casuïstiek: Doelen stellen op functie- activiteiten- en participatieniveau

12.00 Lunch met spreker mw. E. Raven-Takken, logopedist met ervaring in het behandelen van mensen met afasie in de vrije vestiging.

13.00 Afrondende opdracht uitvoeren

14.00 Afrondende opdracht nabespreken

15.00 Discussie: wat is nodig om mensen met afasie een kwalitatief goede behandeling te geven?

15.30 Afronding en evaluatie

Bastiaanse (2010) *Afasie.* Houten: Bohn, Stafleu van Loghum

Berns e.a. (2015) *Logopedische richtlijn diagnostiek en behandeling van afasie bij*

 *volwassenen.* Woerden: NVLF

Ellis, A.W., Young, A.W., (1997) *Human Cognitive Neuropsychology, a Textbook with*

 *Readings.* Hove: Lawrence Erlbaum Associates

Harskamp, F van & Visch-Brink-EG (1991). Goal recognition in aphasia therapy. *Aphasiology*

 5, 529-539.

Nederlands Hartstichting (2005) Revalidatie na een beroerte. (alleen nog te downloaden via

 www.webshop.hartstichting.nl )

Ruiter, M. (2006) Afasieteam, interdisciplinaire diagnostiek en advies. *Logopedie en*

 *Foniatrie,* 12, p. 388-391.

Sandt-Koenderman, WME van de & Visch-Brink EG (2001). Multidisciplinaire aspecten van

afasiediagnostiek. In: Peters HFM et al (Ed.). Handboek voor Stem- Spraak- en Taalpathologie. B9.2.1. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

 Visch-Brink EG & Wielaert S (2005). Stoornisgerichte en/of functionele therapie voor

 gestoorde functies bij een verworven afasie? *Stem-, Spraak- en Taalpathologie* 13,

 153-172.

Whitworth, A., e.a. (2005) *A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and*

 *Intervention in Aphasia.* Hove: Psychology Press.